

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»
(МДОУ «Детский сад № 26»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 26»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МДОУ «Детский сад № 26»
от 15.04.2025 г № 79

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26»
за 2024 год**

2024 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации	9
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Раздел 4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	15
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	22
Раздел 6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	25
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	28
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Показатели деятельности МДОУ	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»
Руководитель	Карташова Ольга Николаевна
Адрес организации	187110, Ленинградская область, г. Кириши, Декабристов Бестужевых, дом 12
Телефон, факс	8 (81368) 214-55; 8 (81368) 207-11
Адрес электронной почты	Kolosok26@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001379 от 18.07. 2016 года срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 3184,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 661,6 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы двух дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим работы групп:

- с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов),
- дежурные группы с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 01.09.2023 г.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы соответствуют пункту 23 Федеральной программы.

Конкретизация (уточнение) форм, способов, методов и средств реализации Программы обеспечивается:

1) применением программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), стр. 64-98 и соответствующим УМК;

2) принятием распорядительных актов учреждения, уточняющих формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Иные характеристики содержания Программы

- **Содержание образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет**

Взаимодействие МДОУ и Киришского историко – краеведческого музея.

- ✓ Программа «ПОСЫЛКА ОТ ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА: знакомые незнакомцы» (старшая/подготовительная группы детских садов)
- ✓ Программа «ЖИЛИ-БЫЛИ» (старшая группы/подготовительная группы детских садов)
 - **Содержание образовательной деятельности в области познавательного развития детей**
 - ✓ Рабочая Программа кружка по экспериментированию для детей 5 – 7 лет «Страна Почемучек» (с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»).
 - ✓ Программа кружка для детей старшего дошкольного возраста «РобоЛэнд».
 - **Содержание образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития.**
 - ✓ Пособие Виноградовой Н.А., Поздняковой Н.В., Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие-3-е изд.-М.:Айрис-пресс, 2009.-128 с.
 - ✓ Пособие Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой «Организация сюжетной игры в детском саду».
 - **Содержание образовательной деятельности в области художественно – эстетического развития детей.**
 - ✓ Музейно – педагогическая программа «Здравствуй, музей!». Мы входим в мир прекрасного. Учебное пособие для воспитателей детских садов. С.Г.Маслова, Н.Д.Соколова. Санкт-Петербург СпецЛит 2000 (в рамках взаимодействия с Центром «Русский музей: виртуальный филиал» г.Кириши и плана проведения экскурсий с детьми подготовительных групп).

- ✓ Программа кружка по художественно – эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста «Волшебные краски Эбру».
- **Содержание образовательной деятельности в области физического развития детей**
- ✓ Взаимодействие ДООУ и МАУ Ледовая арена "Кириши" с детьми старшего дошкольного возраста).
- ✓ Взаимодействие ДООУ и «СК Нефтяник» (с детьми старшего дошкольного возраста)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	19
	Вторая группа раннего возраста	1	22
	Младшая	2	50
	Средняя	1	15
	Старшая	2	40
	Подготовительная	2	44
Итого		9	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	92%
Неполная	16	8 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	28%
Два ребенка	108	57%
Три ребенка и более	28	15%

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МДОУ «Детский сад №26». Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как: контингент детей; контингент семей воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей; систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В сентябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МДОУ.

Таким образом, по результатам анализа был составлен социальный портрет семей воспитанников групп МДОУ и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в МДОУ. Осуществляемая в МДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы во взаимодействии с родителями: родительские собрания, круглые столы, совместные праздники и развлечения, мастер-классы, консультации, дни открытых дверей, акции, участие в проектной деятельности, выставки, конкурсы и др.

Педагоги активно привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-спортивной направленности.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе МДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству МДОУ, созданию комфортной образовательной среды.

Воспитательная работа в МДОУ производится систематически в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым планом работы, с внутриучрежденческим контролем.

Вывод: Результативность воспитательной системы МДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни МДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Воспитатели МДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Педагоги имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

Дополнительное образование.

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МДОУ были заключены договоры в рамках сетевого взаимодействия:

- с МАУ «Ледовая арена Кириши». Целью занятий является пропаганда ЗОЖ, популяризация развития фигурного катания на коньках. В дополнительном образовании задействовано 80 детей, что составляет 53 % процентов от всех воспитанников детского сада.

- с СК «Нефтяник». Целью занятий является пропаганда ЗОЖ, обучение детей плаванию. В дополнительном образовании задействовано 40 детей, что составляет 21% процента от всех воспитанников детского сада.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ в МДОУ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МДОУ была открыта дополнительная образовательная программа «Волшебный песок» по социально - личностному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 38 человек.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование. Кружковая работа в МДОУ в соответствии с ФГОС является вариативной частью программы, формируемой участниками образовательного процесса.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально - личностная						
1.1	«Волшебные краски «ЭБРУ»	Кружок	3–5 лет	10	20	+	–
2	Познавательно – исследовательская						
2.1	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности младших дошкольников».	Кружок	4–5 лет	-	10	+	-
3	Техническая						
3.1.	РобоЛэнд	Кружок	5–7 лет	8	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МДОУ в 2024 году составил 74 процента.

Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

МДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному развитию - кружок «Страна Почемучек» (с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»), кружок «Увлекательная ритмика».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест - 15

В 2024 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательно – исследовательскому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ

в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего МДОУ о внесении изменений в Устав; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ; • по представлению заведующего МДОУ проекты отчетов о деятельности МДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МДОУ; • предложения заведующего МДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МДОУ может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МДОУ и утверждения аудиторской организации
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 26», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий для ведения образовательной деятельности; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности

	методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии с Уставом в МДОУ "Детский сад №26" структурные подразделения отсутствуют.

В МДОУ функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2024 календарного года».

Отчетный год информированности родителей (законных представителей) Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в учреждении образовательных услуг родителей (законных представителей) Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами	Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)	Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами
	%	%	%
2023 г	96	97	98
Общее число опрошенных родителей – 173 (82% от общего количества детей посещающих МДОУ)			
2024 г.	97	97	98
Общее число опрошенных родителей – 179 (94 % от общего количества детей посещающих МДОУ)			

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, Фестивали, конкурсы.

Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги МДОУ стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

На главной странице официального сайта МДОУ «Приемная руководителя», каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Новостная лента», «Родителям», «Важная информация», «Часто задаваемые вопросы», «Безопасность». В этих разделах каждый месяц размещается информация о жизни МДОУ с которыми могут познакомиться родители.

С 2024 года МДОУ ведет госпаблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 26» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно -поисковых ситуаций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники, развлечения;
- клуб;
- конкурсы;
- кружковая работа;
- проектная деятельность;
- мастер – классы и тренинги;
- родительские собрания

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 26» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МДОУ в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень МДОУ:

- Конкурс рисунков и поделок детско – родительского творчества «Космическая сказка». Конкурс проектов «Эколята–Дошколята». Участие во Всероссийском Дне Эколят (гр.№6, 8,10). «Осенние фантазии из шишек, желудей и каштанов».
- «Куклы наших предков» (совместно с родителями).
- Коллаж или фотовыставка «Профессии настоящих мужчин» (в группе).
- «Мы этой памяти верны».
- Выставка персональных творческих работ воспитанников группы №4 (Миронова Анастасия, Барина Ксения)

Районный, муниципальный уровень:

- **XXV районном фестивале детского творчества «Киришское подворье».** Конкурс – выставка изобразительного, декоративно – прикладного и технического творчества «Перекресток миров», Кубышева София, номинация Декоративно - прикладное творчество/работа со вспомогательными материалами; «Приплыла к нему рыбка...», февраль, 2024 год. Сертификат участника.
- **I районном конкурсе детского дошкольного вокально-хореографического творчества «На крыльях детства».** Тема конкурса «Семейные ценности». Номинация. Вокальное искусство. Подноминация (эстрадный вокал). Воспитанники группы №7. Спецприз «За проникновенное исполнение», песня «Мамочка, ты лучшая на свете». Л.О.Смирнова.

Номинация. Хореографическое искусство. Подноминация (народный (стилизированный) танец «А я - чайничала». Воспитанники группы №6. Сертификат участника. В.Г.Кокорина.

- **Районном фестивале «Зимняя песня».** Баданин Андрей (грамота, 1 место). Фестивале «Открытое сердце». Баданин Андрей (диплом, 1 место).
- Участие детей группы №7 «Непоседы» в концерте выпускников Образцового самодеятельного коллектива ансамбля народного танца Капельки».

Всероссийский уровень

Участие в:

- **Всероссийском детском конкурсе «Умники и умницы», Барина Ксюша** (Конкурсная работа: «Приключения Буратино», «Ежик», «Мы – первые!», «Будущее в наших руках», «Подарок Дедушке Морозу», Иван Суриков «Детство»,) **Писарев Артем** «Сани Дедушки Мороза», февраль, 2024 г.
- **I Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину».** Васильева Полина, март, 2024 год. Сертификат участника.
- **I Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я творю по Пушкину»** Кубышева Соня, март, 2024 год. Сертификат участника.
- **Всероссийском конкурсе «Весна – красна!».** Диплом, 2 место.
Головачук Алиса, поделка «Весна идет, Весне дорогу!»;
Герасимова Дарья, поделка «Первые весенние цветы»;
Барина Ксения, рисунок «Вестник весны».

- во Всероссийском детском конкурсе «Заглянем в историю вместе», в номинации «Суздаль 1000» (2 участника), апрель 2024 год. Диплом участника.

Всероссийском конкурсе по теме «Весна». Диплом, 2 место.

- I Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я чувствую Пушкина», март, 2024 год.
- Участие во Всероссийском «Дне Эколят».
- Международной викторине для дошкольников «Веселые задачки», апрель, 2024 г. Диплом 2 степени; «Масленица».
- Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Охраняю природу», апрель, 2024 год, (подгруппа детей); «Изучаем праздник:23 февраля»; «Я – Музыкант!».
- Международной викторине для дошкольников «Веселая грамматика» (средний, старший возраст), май, 2024 год.
- Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребенка», май, 2024 год.
- Всероссийской познавательной онлайн – викторине (Баранов Онисим, Ларионов Михаил, Маркосян Михаил «Я и моя семья»).

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 21 человек (11%), со второй группой здоровья – 154 (81%), с третьей – 15 (8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников через различные виды деятельности.

В течение полугодия в рамках Недели безопасности реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

1. Группа №9. Интегрированное занятие «Наш друг – светофор»
2. Группа № 6, 8. Комплекс развивающих интерактивных игр «Безопасность:ПДД» (с музыкальным руководителем Кокориной В.Г. на музыкальном занятии). С помощью тренажера по изучению правил дорожного движения знакомилась с правилами поведения в транспорте и на дороге. Отгадывали загадки с использованием симулятора реальных дорожных ситуаций.
3. Виртуальная энциклопедия Altairika (познавательное путешествие «Правила дорожного движения – Основы безопасности на дороге») – группа № 8.
4. Беседа с представителем ГИБДД Сергеевой Анной Олеговной по теме «Правила безопасного поведения на дорогах» (гр.6,8,9,10)
5. Сюжетно – ролевая игра по ПДД «Непослушный Витя», группа 8.
6. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «С ветерком» (по ПДД), 10 человек, группа 8.
7. Декада безопасности дорожного движения

В решении задачи по Формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины запланированы и проведены мероприятия:

С дошкольниками проводились итоговые мероприятия по реализации проекта:

- «Богатыри земли русской». Ответственный воспитатель Старичкова Е.А.
- Занятие в мини – музее «Русская изба» для старшего дошкольного возраста «В горнице». Ответственный воспитатель Лещинская Н.Е.
- Занятие по нравственно –патриотическому воспитанию с детьми средней группы «Я и моя семья». Ответственный воспитатель Мартынова Т.Е.

В рамках тематической недели по нравственно-патриотическому воспитанию проведены :

Тематическое музыкальное занятие в группах № 4,7 по теме «День защитника Отечества». Ответственный музыкальный руководитель Л.О.Смирнова.

- ✓ Тематическое музыкальное занятие в группах № 6,10 по теме «Мой любимый город». Ответственный музыкальный руководитель В.Г.Кокорина.
- ✓ Группа №5. Беседа «В гости к нам пришла матрешка». Ответственный воспитатель М.С.Харчева.
- ✓ Группа № 8. В рамках мастер – класса по теме «Патриотическое воспитание. Народные промыслы». Ответственный воспитатель Е.Е.Палий.
- Группа № 9. В рамках клуба «Мой папа самый лучший» по теме «Моя страна, мой край родной». Ответственный воспитатель Е.В.Аплеснева.
- Выставка «Военной техники». Группа №7 «Непоседы».
- Фотоколлаж «С днем рождения, мой любимый город Кириши!» Группа №4 «Подсолнушек».

Экскурсии в Историко – краеведческий музей, в Виртуальный Русский музей:

Группа № 4,7. Тематическое музейное занятие по теме: «Игры, в которые играли бабушки и дедушки», «Раньше и сейчас», «80 лет со Дня освобождения г. Кириши», «День рождения города; «Письмена истории».

- Группа № 6,10. Занятие по теме: «Знакомство с экспонатами музея», «Знакомство со старинной крестьянской обувью», «Пояс и ремень».

Экскурсия в Виртуальный Русский музей

Группа №4,7. Тема экскурсии: «Единственная на свете», «Сказок мудрые уроки», «О глиняной игрушке сказ».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы консультации, мастер – классы, праздники на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».

Группа № 4.

Консультации для родителей: «Нравственное – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста».

Группа № 5. *Консультация для родителей* «Что такое семья».

Группа № 6. *Информационный материал* «Что рассказать детям о празднике Масленица».

Группа № 7. *Консультация для родителей* «Растим будущих защитников Отечества».

Группа № 8. *Папка- передвижка* «Азбука патриотизма» (стихи, пословицы, памятки для родителей).

Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.

Группа № 9.

Консультация «День защитника Отечества. Знакомим с военными профессиями».

Памятка «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Как воспитать маленького патриота».

Папка – передвижка: Международный женский день: история и значимость праздника».

Мастер – класс «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»

Ответственные педагоги группы 4,5,6,7,8,9,10.

- Группа №4 Игра – викторина «Россия – родина моя!», «Народные игры, в которые можно играть всей семьей».

- Группа №7 «Все начинается с семьи».
- Группа №8 «Патриотическое воспитание. Народные промыслы».
- Группа №9 в рамках клуба «Мой папа самый лучший» по теме «Моя страна, мой край родной».

Фольклорный праздник «В светлой горнице, да рядом с матушкой» (посиделки с мамами), посвященный Дню Матери (гр.№4,6,7).

Выставка «Куклы наших предков» (совместно с родителями).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Проведены консультации, семинар - практикум:

- «Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников». Ответственный воспитатель Аплеснева Е.В.
- «Народная игрушка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Ответственный воспитатель Ткачик С.А.
- Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством создания мини-музея «Русская изба». Ответственный воспитатель Лещинская Н.Е.
- «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников». Ответственный музыкальный руководитель Смирнова Л.О.
- «Связь древнерусских традиций с народным костюмом». Е.Н.Безверхая.
Экскурсия в Киришский историко – краеведческий музей

Проведен Смотр – конкурс «Лучший патриотический центр». Ответственные педагоги групп (2,4,5,6,7,8,9,10)

Педагогический блиц-опрос по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации»

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь детям, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с

дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное дерево», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Проведены:

Ярмарка проектов по теме:

«Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод».

Итоговые мероприятия по реализации проекта (с привлечением родителей воспитанников к совместной с детьми проектной деятельности):

Открытое мероприятие в рамках клуба «Мой папа- самый лучший!». Ответственные Чаус Ю.А., Аплеснева Е.В.

Семейные традиции – культурное наследие» Ответственный воспитатель Лещинская Н.Е.

«Счастливый семейный выходной день». Ответственный воспитатель Харчева М.С.

«Читаем вместе». Ответственный воспитатель Старичкова Е.А.

«Наши лучшие друзья – бабушка и дедушка». Ответственный воспитатель Мартынова Т.Е.

«Наша Родина – Россия». Ответственный воспитатель Ширманова И.А.

Неделя психологии. Проект «Счастливая семья глазами детей». Ответственный педагог – психолог Ю.А.Чаус, педагоги групп.

С родителями воспитанников был проведен Фестиваль «Семья года». Фестиваль проводился по следующим номинациям:

Номинации:

«Таланты нашей семьи» - выявление и поощрение семейного творчества, талантов;

«Спортивная семья» - материалы о ведении в семье здорового образа жизни, об участии членов семьи в различных соревнованиях, спортивных мероприятиях, праздниках и т.д..

«Счастье в детях» – многодетная семья, как образец семейного благополучия;

«Мир семейных увлечений» – совместный семейный отдых и семейные интересы, как элемент сохранения семейных отношений, а также как форма взаимодействия детей и родителей;

«Семья – хранитель традиций» – семейные традиции как средство укрепления и сохранения связи поколений;

«Мы вместе! - укрепление гражданского единства и патриотизма. Семьи мобилизованных граждан, добровольцев, участников СВО.

В МДОУ были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки альбомов «История моей семьи».

Участие в выставке, конкурсе, празднике:

- «Секреты бабушкиного сундука» (рассматривание игрушек и предметов, изготовленных руками бабушек и дедушек);

- в книжной выставке «Читаем всей семьей»;
- конкурсе семейных альбомов «История моей семьи»;
- спортивном празднике «Наша спортивная семья»;
- празднике «Есть особый талант – талант материнства»;
- Клубе «Мой папа самый лучший».

В течение года были реализованы совместные проекты: **в рамках Недели психологии «Счастливая семья глазами детей», в рамках клуба «Мой папа- самый лучший!»** совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

«Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников». Ответственный заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатель Старичкова Е.А.

Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОО ДО». Ответственный заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатель Мартынова Т.Е., Старичкова Е.А.

Цикл тренингов для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.

Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» (с элементами тренинга «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»)

Проведение родительских собраний на тему: «Семейные ценности и традиции – основа благополучия семьи и каждого ребенка».

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в районном конкурсе «Методическая инициатива 2024»

Март. Проект «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, как средства воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста по средствам создания мини-музея «Русская изба.» Лещинская Н.Е. (победитель).

VIII Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей»

в номинации: «Моя педагогическая династия» - Старичкова Е.А.; Харчева М.С.;

«Воспитатель – звучит гордо!» - Аплеснева Е.В.; Чуварлеева Е.В.;

«Я - педагог» - Ширманова И.А.; Кокорина В.Г.;

V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Материалы Фестиваля: Пособие «Организация и проведение экскурсий в мобильный планетарий на тему «Подводный мир» - Чуварлеева Е.В. (Диплом победителя).

VIII Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса». Конкурсная работа: Новогодний сценарий «Белоснежка и гномы»- Кокорина В.Г. (Диплом 1 степени).

Международный творческий конкурс «Крылья Победы». Сценарий музыкального развлечения. Тема «Никто не забыт, ничто не забыто» (для старшего дошкольного возраста) – Аплеснева Е.В., Смирнова Л.О. (Диплом II степени).

II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога». Краткосрочный проект познавательного – исследовательского направления развития для детей среднего дошкольного возраста, воспитатель Лещинская (Диплом победителя)

II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога». НОД по оригами в подготовительной группе «Мудрая сова», воспитатель Петрова Ю.В. (Диплом победителя)

Национальный Образовательный Портал «Педагоги России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ». Конкурсная работа: Сценарий спортивного летнего развлечения «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!», воспитатель Петрова Ю.В. (Диплом 1 степени).

II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога». Конспект НОД по звуковой культуре речи с вредней группе «Подарки для малышей», Палий Е.Е. (Диплом победителя)

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» VIII Всероссийского конкурса «Я – воспитатель, и этим горжусь!» Номинация: «От читалочки до игралочки» (методическая). Название работы: Методическое пособие «Организация и проведения экскурсий в мобильный планетарий на тему «Подводный мир», воспитатель Чуварлеева Е.В. (Диплом 3 степени)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников 15, из них:

Воспитатели – 11 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог – психолог – 1 человек

Учитель – логопед осуществляет свою деятельность в МДОУ, находится в штате МБУ «Киришский центр МППС»

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень

Высшее	Среднее специальное
5/ 33 %	10/ 67 %

Квалификационные категории

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не аттестованы
4 / 27 %	3/ 20 %	8/ 53 %	-

Характеристика педагогов по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30 - 34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет
2 / 13 %	1 / 7%	0 / %	0 / %	3 / 20 %	2 / 13 %

50-54 года	50-59 лет	60-64 года	65 и старше
5 / 33 %	0 / %	1 / 7%	1 / 7%

Характеристика педагогов по стажу

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0 / %	3 / 20 %	0 / %	0 / %	3 / 20 %	8 / 60 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников МДОУ, из них 6 педагогов.

На 27.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В 2024 году педагоги МДОУ приняли **Участие в Методическом дне по теме:**

«Реализация обновлённых ФГОС: нормативные и методические аспекты»/

Медианаре по теме:

- 1) ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада.
- 2) Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.
- 3) Памятка «Подходы к педдиагностике детей по ФОП ДО». Авторская методика «Портрет группы» для стартовой педагогической диагностики по ФОП ДО.

Вебинарах:

- 1) 365 дней до школы: готовимся к школе с будущими первоклассниками.
- 2) Современные подходы к педагогической диагностике.
- 3) ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников. Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты анализа кадрового потенциала показали необходимость:

- повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- продолжения работы по наставничеству с молодыми специалистами;
- самосовершенствование навыков, связанных с информационно - коммуникационными технологиями;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ «Детский сад № 26» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В МДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДО.

МДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Отмечается положительная динамика оснащения дошкольного учреждения электронными техническими средствами.

Информационное обеспечение методического кабинета МДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Количество групп	Ноутбук, шт	Компьютер, шт	Принтер, МФУ, шт	Проектор, шт	Телевизор, шт	Муз.центр, шт
10	12	2	1	1	3	4

В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно- телекоммуникационной системы, количество, шт	Вид помещения
Персональный компьютер-5, МФУ - 4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии.
Ноутбук –8, МФУ - 1	кабинет педагога – психолога, пищеблок, музыкальный зал, группы № 4,6,7,8, методический кабинет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение.

В целях обеспечения информационной доступности в МДОУ имеются информационные стенды для родителей, педагогов, воспитанников, размещённые в коридорах МДОУ и в приемных группах. МДОУ обеспечено современной информационной базой: подключён интернет, сеть Wi-Fi. В настоящее время МДОУ использует в работе систему «Интерактивная образовательная онлайн - платформа МЭО». Сайт МДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

В МДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки).

В МДОУ создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В МДОУ организовано устойчивое обеспечение деятельности современной связью по направлениям:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, новостные сообщения на сайте комитета по образованию, выставки и мероприятия.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационные ресурсы МДОУ обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. Использование ИКТ направлено на совершенствование образовательного процесса, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Следует отметить, что сайт МДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МДОУ, группы, о проводимых праздниках и развлечениях.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов МЭО.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОУ укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году продолжится работа по обновлению МДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей детей. При её создании педагоги учитывают: комфортность, безопасность, транспортируемость, доступность, полифункциональность.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала формированию положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

К ним относятся:

- физкультурный и тренажерный залы;
- 2 спортивные площадки;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор);
- методический кабинет с библиотекой;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах оборудованы: центры для игры и отдыха, уголки уединения; познавательно – исследовательские и экологические центры; «островки» физического и художественного развития; театральные центры и др.

Группы и кабинеты МДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными комплексами, интерактивной партой, интерактивными досками, цифровой лабораторией «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ», ноутбуками, магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, 7 наборов для ведения кружковой работы по робототехнике.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были приобретены пособия:

«Детям о самом важном. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей»

«Россия – родина моя. Народы России»

«Россия – родина моя. Народные промыслы России»

«Загадки нашей родины России. Классные лабиринты»

Настольная игра «Мемо». Достопримечательности России»

«Расскажи про свой город» дидактический материал

Разговоры о важном. С чего начинается Родина? Викторины, игры, раскраски, лабиринты, ребусы, загадки.

Также в августе 2024 года приобретен и размещен флагшток, Государственный флаг, в центральном атриуме размещена карта Ленинградской области.

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: дидактические, настольно-печатные игры, игрушки народных промыслов, картины, художественная литература, глобус, куклы для кукольного театра и пр.

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре содержит разнообразные дидактические пособия, дидактические игры, картотеки упражнений и игр, подбор художественного слова и артикуляционных гимнастик, игрушки и тренажеры для развития дыхания.

В МДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей. В группах оборудованы спортивные центры с набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

Оснащение музыкального зала оборудованием (Музыкальный центр, фонотека, синтезатор, музыкальные инструменты, настольный, пальчиковый, бибабо театр), дидактическими пособиями для развития музыкального слуха детей, наличие музыкальных уголков в группах, разнообразие наглядно — дидактических пособий позволяет качественно организовывать музыкально-художественную деятельность с детьми.

Большое внимание уделялось созданию на территории детского сада эстетически привлекательной и познавательной среды: на каждом прогулочном участке и всей территории разбиты клумбы в разных видовых решениях, развита ППРС.

В образовательном процессе активно применяются информационно -коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным.

В МДОУ обеспечено выполнение требований СанПиН в групповых и функциональных помещениях, на пищеблоке, в прачечной, на игровых прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Материально-техническая база в 2024 году пополнялась и модернизировалась за счет бюджетных средств:

выполнены ремонты: по обеспечению входной зоны в здание для маломобильных групп населения; по замене линолеума в игровой группе №3; ремонт площадки под мусорные контейнеры; спил и утилизация аварийных деревьев; установка домофонов.

приобретены: комплект «Увлекательная математика»; логопедические печальники для занятий по обучению детей грамоте; игровой комплекс «Сенсорика», «Песочный домик»; массажно – координационная дорожка «Сенсорная тропа»; игровой центр «Рыбалка»; детская ребристая дорожка; коляска для кукол; дидактическая кукла «Инна», кукла «Мальчик» с набором сезонной одежды

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах МДОУ созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Выводы и рекомендации по разделу.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Основную общеобразовательную программу - Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) разработанную и утвержденную МДОУ «Детский сад № 26» (далее – ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Перспективы:

- совершенствование предметно-пространственного развивающего пространства на прогулочных участках и спортивной площадке;
- ремонт автоматической пожарной сигнализации;
- ремонт кровли.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

В МДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:
-качество условий реализации Основной общеобразовательной программы - Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной и утверждённой МДОУ «Детский сад № 26»

-качество организации образовательной деятельности;

-качество результата освоения Основной общеобразовательной программы - Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной и утверждённой МДОУ «Детский сад № 26»

В процессе оценки качества образования в МДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание работников), органы государственно-общественного управления, родители (законные представители) воспитанников.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных

педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников МДОУ, своевременно проводится процедура аттестации. В МДОУ ежегодно разрабатываются планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Оценка качества и результативность деятельности педагога определяется согласно следующих критериев:

- результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой педагога;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней;
- транслирование педагогом опыта профессиональной деятельности;
- активное участие педагога в инновационной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о проведении контроля происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. При проведении самообследования, Приказом заведующего утверждается состав группы из числа руководящих и работников МДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2024 г. был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 179 человек, родители воспитанников от 1 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

1. У 87 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 10 %, 3 % - затруднились ответить.
2. 85% опрошенных оценили общий уровень качества образования на «отличное», «хорошее» - 11 %, «удовлетворительное» - 2%, «неудовлетворительное» - 0, «затруднились ответить» - 2%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Вывод: в МДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный

уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты мониторингов помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатели деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	212	210	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	212	210	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	38	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174	172	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	212	210	190
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	212 (100%)	210 (100%)	190 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	212 (100%)	210 (100%)	190 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22	21	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	17	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	8/40%	5/28%	5/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/35%	4/24%	4/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	12/60%	12/71%	10/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	12/60%	12/71%	10/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	15/75%	12/71%	11/73%
1.8.1	Высшая	человек %	11/55%	10/58%	8/53%
1.8.2	Первая	человек, %	4/20%	3/18%	3/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	20/100	17/100%	15/100%
1.9.1	До 5 лет	человек, %	6/30%	4/24%	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	14/70%	2/12%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/15%	3/18%	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	4/20%	3/18%	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	20/100%	17/100%	15/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	20/100%	17/100%	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	20/212	17/210	15/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	Да	Да
2.					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6	2,6	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	184,1	184,1	184,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность за 2024 календарный год, следует отметить, что МДОУ находится в режиме развития. Деятельность МДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Анализ деятельности МДОУ показал, что в работе за текущий учебный год отмечаются как сильные, так и слабые стороны: МДОУ недостаточно укомплектован педагогическими кадрами.

Необходимо усилить контроль стоимости питания детей и контроль финансово-хозяйственной деятельности, уделив особое внимание работе по выполнению детодней

В МДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в МДОУ. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В соответствии с полученными результатами педагогический коллектив на 2024 календарный год выдвинул следующие задачи:

- продолжать совершенствовать предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- активизировать педагогов и родителей на решение задач по формированию ответственности в деле сохранения здоровья детей, а также разнообразить формы работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности дошкольников;

- мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;

- совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников путем создания единого образовательного пространства;

- использовать модель взаимодействия «Наставник – молодой педагог» для возрождения престижа профессии педагога и ее особого статуса;

- продолжать успешное сотрудничество с учреждениями социума;

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения.