

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2022г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ «Детский сад №26»
от «31» августа 2022 № 195

Учебный план

проведения непрерывной – образовательной деятельности с воспитанниками
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26»
на 2022-2023 учебный год

г.Кириши

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст.28,29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 26» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Новыми Санитарными правилами от 01.01.2021 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план МДОУ «Детский сад № 26» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное;
- Художественно – эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2022-23 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» укомплектовано 10 групп, с общим количеством 200 воспитанников.

Возрастные группы и их количество:

- Вторая группа раннего возраста – 2 группы (№ 2 и 3);

- младшая группа – 2 группы (№ 1 и 8);
- средняя группа – 2 группы (№ 6 и 10);
- старшая группа – 2 группы (№ 4 и 7);
- подготовительная к школе группа – 2 группы (№ 5 и 9)

Учебный план

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		I половина дня	II половина дня
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	-
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Во второй группе раннего возраста №2,3 (2-3 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В младшей группе № 1,8 (3-4 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части – нет.

В средней группе № 6, 10 (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части – нет.

В старшей группе №4 (5-6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12. Вариативная часть - 1.

В старшей группе №7 (5-6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12. Вариативная часть - 2.

В подготовительной группе №5 (6-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13. Вариативная часть -1.

В подготовительной группе №9 (6-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13. Вариативная часть -2.

(СП 2.4.3648-20) к объему образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

№	Направления образовательной деятельности	Основная образовательная программа (на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой)				
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (кол –во/мин)				
	Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области	Вторая группа раннего возраста - №2,3	Младшая группа - № 1,8 (2 группы)	Средняя группа –№ 6,10 (2 группы)	Старшая группа - № 4,7 (2 группы)	Подготовительная группа (2 группы)- №5,9
1		Познавательное развитие				
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
2		Речевое развитие				
	Развитие речи	2	1	1	2	2
3.		Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4		Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1	1	1
	Итого: Количество в неделю	10	10	10	12	13
	Продолжительность	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
	Длительность в часах	1час 30 мин.	2час 30 мин.	3часа 20 мин.	4часа35мин.	6часов 30мин.
II	Вариативная (модульная) часть					
№ п/п	Образовательная область	Направление деятельности				
1.	Художественно – эстетическое развитие	Театрализованная деятельность			1(группа №7)	1(группа №9)
		Сказкотерапия			1(группа №7)	1(группа №9)
		Изобразительная деятельность			1(группа №4)	
2.	Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность				1(группа №5)
	Всего занятий		10	10	10	1- группа №5 2- группа №9
	Итого		10	10	10	13 (группа4), 14 (группа 7)
	Длительность условного часа в мин.		10 мин	15 мин	20мин	25 мин
	Длительность в часах		1час 30 мин	2час 30 мин.	3часа 20 мин.	5ч. (группа 4), 5ч.25 (группа 7)
						7ч. (группа 5) 7ч.30 мин. (группа 9)

5. Социально – коммуникативное развитие (ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня)