

приказом МДОУ



Принята

Решением Педагогического Совета

Протокол № 2 от 29.11.2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 26»**

на период 2021-2023 годы

Разработчики  
программы:

О.Н.Каргашова –  
заведующий

Н.Б.Зигура – заместитель  
заведующего

Е.Е.Палий – воспитатель

Л.О.Смирнова – музыкальный  
руководитель

Ю.А.Чаус – педагог –  
психолог

г. Кириши

## Содержание Программы Развития

№	Разделы программы Развития	Стр.
1.	Паспорт программы Развития	3-8
2.	Пояснительная записка	8-9
3.	Информационная справка	9-11
4.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2023 г.г.	11-12
5.	Концепция Программы Развития	12
6.	Цели и задачи Программы Развития	12-13
7.	Прогнозируемые результаты Программы Развития	13-14
8.	Элементы риска Программы Развития	14
9.	Проекты реализации «Программы Развития»	14-17
9.1	Проект: «Современный детский сад»	18
9.2	Проект: «Успех каждого ребенка»	19
9.3	Проект: «Поддержка семей с детьми»	20-21
9.4	Проект: «Информационное пространство»	21-22
9.5	Проект: «Педагог будущего»	22
10.	Индикатор эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2023 г.г.	23-24
11.	Система организации контроля за выполнением Программы Развития	25

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития на 2021 – 2024г. муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li><li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32).</li><li>• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.</li> <li>• Устав ДООУ.</li> <li>• Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 26».</li> <li>• Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, приказ от 14.08.2020 г №831.</li> </ul>
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:</p> <p>создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</p> <p>понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ МДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы МДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. в период пандемии (система работы в удалённом режиме);</li> <li>• Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>• Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;</li> <li>• Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</li> </ul>
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>• выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>• ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2023г.г.
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года с 2021-2023 гг.</p> <p><b>I этап – 2021гг.</b></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав,</p>

	<p>разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2021-2022 гг.</b></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности МДОУ, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>III этап – 2022 -2023 г.</b></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</li> </ul> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития МДОУ.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО.</li> <li>• Инновационная деятельность;</li> <li>• Программное обеспечение, методики, технологии;</li> <li>• Информатизация образования;</li> <li>• Современные модели образовательного процесса;</li> <li>• Безопасность образовательного процесса;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• Кадровая политика;</li> <li>• Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей;</li> <li>• Организации–партнеры.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы предполагает использование средств из разных бюджетов (текущее финансирование учреждения и программные средства) и</p>

	<p>внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p> <p>Стимулирование деятельности педагогических и других работников осуществляется за счет средств фонда оплаты труда работников учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в МДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>• Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы МДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования МДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МДОУ.</li> <li>• Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря</li> </ul>

	<p>проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</li> </ul>
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</li> <li>• Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</li> <li>• Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</li> <li>• Не достижение всех заявленных результатов.</li> </ul>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития» МДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала

программу развития МДОУ «Детский сад № 26». Новая редакция Программы МДОУ «Детский сад № 26» была принята на Педагогическом совете от 29.11.2020 г. протокол № 2, вступила в действие в соответствии с приказом по МДОУ от 30.12.2020 г. № 288.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

*Качественные характеристики программы.*

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МДОУ.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МДОУ «Детский сад № 26» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26».

Лицензия серии 47 Л 01 № 0001379 от 18. 07. 2016 года. Срок действия Лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Декабристов Бестужевых, дом 12;

Фактический адрес, телефон, факс: 187110 г. Кириши Ленинградской области, улица Декабристов Бестужевых, дом 12; телефон (81368) 214-55,

адрес электронной почты – kolosok26@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области

Управляющая система:

Административное управление- заведующий О.Н.Карташова, заместитель заведующего по ВР Н.Б.Зигура, главный бухгалтер Л.Н.Глызина

Оперативное управление – заведующий хозяйством Е.М.Иванова

Дошкольное учреждение функционирует с 1981 года. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

В МДОУ воспитывается 212 детей, функционирует 10 групп:

- первая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- вторая группа раннего возраста (3-4 года) – 2 группы;
- средняя (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная (6-7 лет) – 2 группы

### **Кадровая характеристика**

На 30.12.2020 года общее количество педагогических работников – 17 человек

- заведующий МДОУ - 1
- заместитель заведующего - 1
- воспитатель - 14
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре - 1
- педагог - психолог – 1

Укомплектованность кадрами – 100 %.

Средний возраст педагогов – 50 лет.

### **Образовательный уровень педагогов**

на декабрь 2020 года

Образование	Число педагогов
Высшее	7 человек (41%);
Среднее специальное	10 человек /59%

Образовательный уровень педагогических кадров достаточно высок и стабилен, значительная часть педагогического состава имеет высшее профессиональное образование.

### **Квалификационный уровень педагогов**

на декабрь 2020 года

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	10/59%
Первая квалификационная категория	3/18%
Соответствие занимаемой должности	4/23%

### **Характеристика педагогов по стажу работы**

на декабрь 2020 года

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	0 /0%
5-10 лет	2/ 12%
10-15 лет	2/ 12%
15-20 лет	5 / 29%
Свыше 20 лет	8 /47 %

В ДОУ гармонично представлены специалисты с разным педагогическим стажем. Такое соотношение обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения

- 10,5 часовой режим работы (с 7.00 до 17.30) с организацией работы двух дежурных групп (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

#### **4. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2021 – 2023 г.г.**

1. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом;
2. Негибкая система взаимодействия с родителями воспитанников;
3. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении МДОУ;
4. Слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

#### **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

1. компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
2. возможности онлайн-образования;
3. подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- оптимизация управленческой системы МДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

#### **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективного выполнения муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в МДОУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности МДОУ;
- Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;

- Создать эффективную модель взаимодействия с социальными партнерами;
- Преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;
- Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы;
- Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;
- Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

## **7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В МДОУ предполагается что:

### **Для воспитанников и родителей:**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- Система дополнительного образования доступна и качественна.

### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- Будет обеспечена поддержка инновационной деятельности.

### **Для МДОУ:**

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;
- Будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

## **8. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития МДОУ.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

## **9. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

<b>№</b>	<b>Название Проекта</b>	<b>Базовая задача</b>	<b>Основное содержание деятельности</b>
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально-технической базы МДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; -

			<p>приобретение мебели для групповых помещений;          Покупка технологического оборудования: -          Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.</p>
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременная коррекция.
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя – логопеда и других специалистов МДОУ.

			Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов МДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды МДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МДОУ. Организация образовательного процесса с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения

			(мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.

### 9.1. Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы МДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально - технического состояния учреждения	Полное соответствие состояния помещений требованиям СанПиН	2021-2022	Бюджетное финансирование	Заведующий Карташова О.Н.
2.	Пополнение Развивающей предметно - пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б.
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., заведующий хозяйством Иванова Е.М.
4.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2022-2023	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего Зигура Н.Б.
5.	Разработка программы развития МДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте МДОУ.	Ноябрь – Декабрь, 2020 г.	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., творческая группа МДОУ.

**9.2. Проект «Успех каждого ребенка»  
В рамках Федерального проекта**

Цель:

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача:

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в МДОУ на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы МДОУ для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МДОУ через расширение взаимодействия с организациями	Расширение взаимодействия МДОУ с организациями дополнительного образования. Заключение договоров	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты

	дополнительно о образования	социального партнерства.			
--	--------------------------------	-----------------------------	--	--	--

### 9.3. Проект «Поддержка семей с детьми»

#### *В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»*

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы МДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2021- 2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты

	материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2023	Без финансирования	Заместитель заведующего Зигура Н.Б.,
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., воспитатели, специалисты

#### 9.4. Проект «Информационное пространство»

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Цель:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально - технической базы предметно-	Соответствие материально - технической базы МДОУ современным требованиям	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., заведующий

	пространственно й среды в МДОУ.				хозяйством Иванова Е.М.
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение МЭО, компьютерной и офисной техники, мультимедийног о оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	Подключение высокоскорос тного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планировани е, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2023	Бюджетное финансиров ание	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б., заведующий хозяйством Иванова Е.М.
3.	Анализ сайта МДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2023	Без финансиров ания	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ компетентнос ти педагогов через КПК	2021-2023	Без финансиров ания	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..

### 9.5. Проект «Педагог будущего»

#### *в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/ п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемы й результат	Сроки проведени я	Финансиро вание	Ответственн ые
--------------	--	------------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------

1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б.
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б.
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога».	2021-2023	Без финансирования	Заведующий Карташова О.Н., заместитель заведующего Зигура Н.Б..

**10. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2023 г.г.**

Показатели/год	2021	2022	2023
Материально - техническое обеспечение МДОУ	97	98	99

Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий,	40	60	90
в том числе в области ИКТ	60	80	100
Доля воспитанников при повышении качества образования в МДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	50	60	70
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, КПК, аттестация	80	90	90
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	70	80	90
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	60	75	90

#### **Финансирование Программы развития**

Показатели/год	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	0,6	0,8	0,9
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,4 %	0,6%	0,9%

\*Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МДОУ.

#### **11. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их педагогическому совету образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ;
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.