

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 16.04. 2019 г. № 4

Заведующий **Ф.Н.Карташова**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26»
за 2018 год**

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» |
| Руководитель | Карташова Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Декабристов Бестужевых, дом 12 |
| Телефон, факс | 8 (81368) 214-55; 8 (81368) 207-11 |
| Адрес электронной почты | Kolosok26@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | Серия 47ЛЮ1 № 0001379 от 18.07. 2016 года срок действия лицензии – бессрочно. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 3184,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 661,6 кв. м. Цель деятельности МДОУ «Детский сад №26» – оказание услуг в сфере образовании, реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №26» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы двух дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим работы групп:

- с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов),

- дежурные группы с 7.00 до 19.00

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

| | |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ |
| Наблюдательный Совет | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения учредителя или заведующего МДОУ о внесении изменений в Устав;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ;• по представлению заведующего МДОУ проекты отчетов о деятельности МДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МДОУ;• предложения заведующего МДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МДОУ может открыть банковские счета;• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МДОУ и утверждения аудиторской организации |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 26», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий для ведения образовательной деятельности; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. МДОУ посещают 206 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В 2018 году в МДОУ функционировало 10 групп (216 детей, из них: детей раннего возраста – 41, дошкольного возраста – 175):

Из них:

- II группа раннего возраста – 2 группы;
- Младшая группа – 2 группы;
- Средняя группа – 2 группы;
- Старшая группа – 2 группы;

– Подготовительная к школе группа – 2 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и непрерывной образовательной деятельности. Разработаны карты наблюдения детского развития в каждой возрастной группе. Так, результаты сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных групп к школе на конец 2018 года выглядят следующим образом:

- **Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных групп к школе** имеет положительную динамику. У всех детей сформирована мотивационная готовность. Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровень. Интеллектуальная готовность достаточно высокая:

| Количество детей | Слабый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 44 | - | 29/66% | 15/34% | |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 196 | 91% |
| Неполная | 20 | 9% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 73 | 34% |
| Два ребенка | 115 | 53% |
| Три ребенка и более | 28 | 13% |

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- День открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- детско-родительские клубы;
- мастер –классы;
- ссовместные экскурсии;
- акция «ЗД» (День Добрых Дел);
- проектная деятельность;
- чествование многодетных семей;
- тематические недели (неделя Психологии);
- создание мини-музеев по темам

IV. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В МДОУ разработано положение о системе оценки качества образования (СОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2018 г. был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 193 человека, родители воспитанников от 2 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

1. У 76 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 23 %, 1 % - затруднились ответить.
2. 74% опрошенных оценили общий уровень качества образования на «отличное», «хорошее» - 20 %, «удовлетворительное» - 5%, «неудовлетворительное» - 0, «затруднились ответить» – 1%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников 21, из них:

Воспитатели – 15 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог – психолог – 1 человек

Имеется вакансия музыкального руководителя

Учитель – логопед осуществляет свою деятельность в Организации, находятся в штате МБУ «Киришский центр МППС»

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень

| Высшее | Среднее специальное |
|--------|---------------------|
| 8/42% | 11/58% |

Квалификационные категории

| Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | Не аттестованы |
|-----------------------------------|--------|--------|----------------|
| 3/16% | 8/42% | 8/42% | |

Характеристика педагогов по стажу

| до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 0/ % | 0/ % | 3/ 16 % | 4/ 21% | 3/ 16% | 9/ 47% |

В 2018 г. педагогические работники МДОУ «Детский сад №26» обучались на КПК по программе «Дошкольное образование», 6 педагогов получили дипломы о переподготовке по направлению: «Дошкольная педагогика».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методической литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении имеется 5 ноутбуков для использования в работе педагогов. Информационное обеспечение МДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

- физкультурный и тренажерный залы,
- 2 спортивные площадки,
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор);
- методический кабинет с библиотекой,
- пищеблок,
- прачечная.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Группы и кабинеты МДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными комплексами, интерактивной партой, интерактивными досками, цифровой лабораторией «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ», ноутбуками, магнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2018 году прогулочные участки оборудовались новыми современными предметами и малыми архитектурными формами.

Для соблюдения норм безопасности и санитарно-гигиенических требований к освещенности прогулочных участков на территории МДОУ установлена система наружного освещения и система видеонаблюдения с 10 камерами по всему периметру здания.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной главой администрации на 2018 год:

За счет средств местного бюджета приобретались:

Мебель: стулья;

Медикаменты и медицинское оборудование;

Канцелярские товары;

Мягкий инвентарь (приобрели значительное количество матрасов, комплектов постельного белья, спецодежды);

Хозяйственные товары и моющие средства;

Расходный материал к оргтехнике.

Средства на финансирование МДОУ поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации муниципального образования Киришского муниципального района Ленинградской области от 31 октября 2017 г. № 2623.

При соблюдении критерия нуждаемости (если среднедушевой доход семьи не превышает 29 700 руб) родителям выплачивалась компенсации за содержание ребенка в Учреждении:

* на первого ребенка- 25%;

* на второго ребенка - 55%;

* на третьего и последующих - 75%

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются:

- семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют:

- родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик;

- родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области.

Родительская плата составила в 2018 году 100 рублей 72 копейки за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 206 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 206 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 41 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 175 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 216 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 21,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 8/42% |
| первой | | 8/42% |
| Соответствие занимаемой должности | | 3/ 16% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 / % |
| больше 30 лет | | 6 (32%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 / % |
| от 55 лет | | 5 /26 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 19/216 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| | | |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|-------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 184,1 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагогический и административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации непосредственно образовательной деятельности, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, участвуя в семинарах, конференциях, МО, вебинарах.
- Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационных процессов позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.
- Важная роль в повышении профессионального роста отводится педагогическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности Учреждения, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности Учреждения.

Заведующий

О.Н.Карташова