

**Приложение к программе творческой мастерской художественно –  
эстетической направленности по ручному художественному труду «Умелые  
ладошки»**

**Календарное планирование творческой мастерской художественно –  
эстетической направленности по ручному художественному труду  
«Умелые ладошки»  
октябрь – май 2018 – 2019г.**

**Возраст детей 4 -5 лет**

**Разработала  
воспитатель Старичкова Е.А.**

Месяц	Тема	Программные задачи	Материал
октябрь	1. «Съедобный гриб» (пластилинография)	Научить правильным навыкам работы с пластилином (прием надавливания и размазывания); Учить умению ориентироваться на листе картона; Развивать фантазию и воображение; Развитие моторики и глазомера.	Белый картон с силуэтом гриба; белый и коричневый пластилин; клеенки на столы;
	2. Лепка предметная по представлению «Мухомор»	Учить лепить мухомор из четырех частей; Показать рациональный способ изготовления крапин для шляпки; Воспитывать интерес к познанию природы;	Пластилин белого и красного цвета; стеки; клеенки на столы; досочки для лепки.

	3. «Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками, а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти; Развивать чувство ритма и цвета;	Краски гуашевые-красного, оранжевого, зеленого, желтого цвета; листы тонированной бумаги; ватные палочки; баночки с водой; клеенки на столы.
	4. Кленовый лист (аппликация-мозаика)	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура-кленового листа; Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.	Узкие полоски бумаги- желтого, оранжевого, зеленого цвета; листы голубого цвета для фона; ножницы, клей-карандаш.
Ноябрь	1. «Ежик из одноразовой тарелки»	Учить детей создавать образ ежа из одноразовой тарелки, передавая характерные особенности внешнего вида; экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей шубки; Развивать мелкую моторику рук;	Одноразовые тарелки, гуашь коричневого цвета, бусинки, бисер, пуговицы для глаз; кисти для рисования; клеенки.

	2 и 3 занятия. «Осеннее дерево из ватных дисков»	Учить раскладывать готовые формы ( разноцветные ватные диски и контуры деревьев) на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать; Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы;	Ватные диски разного цвета; контуры деревьев; голубого цвета листы бумаги, клей-карандаш; клеенки.
Декабрь	1. «Снеговик из ватных дисков»	Упражнять детей в составлении изображения из готовых форм (ватные диски) с опорой на образец; Развивать у детей творческие способности; Учить детей дополнять композицию деталями;	Ватные диски, картон голубого цвета; клей-карандаш; клеенки на столы.

	<p>2. «Снеговик»- рисунок ватными палочками.</p>	<p>Учить детей создавать ритмическую композицию; Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование цветными карандашами и ватными палочками; Развивать чувство ритма и композиции;</p>	<p>Листы тонированной бумаги; ватные палочки; гуашь белая; цветные карандаши; клеенки на столы.</p>
	<p>3 и 4 занятие. «Волшебный лес Деда Мороза»- аппликация.</p>	<p>Аппликативное изображение елок: наклеивание готовых форм на фон; Рисование стволов, снежинок и сугробов гуашевыми красками;</p>	<p>Листы тонированной бумаги; готовые формы елочек; гуашевые краски белого и коричневого цвета; кисти; клеенки на столы.</p>

Январь	1.«Любопытные снеговики» - рисование.	Учить детей рисовать предметы круглой формы (снеговики); Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов;	Листы тонированной бумаги; гуашь белого и красного цвета; клеенки на столы.
	2. «Морозные узоры (зимнее окошко)»	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; Расширить и разнообразить образный ряд-создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия); совершенствовать технику рисования концом кисти.	Листы тонированной бумаги; гуашевые краски белого и синего цвета; тонкие кисти; клеенки на столы.
	3. «Вьюга-завируха»	Показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги; Познакомить с техникой рисования « по мокрому»; Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета;	Листы бумаги белого цвета; гуашевые краски белого и синего цвета; тонкие кисти; палитры; клеенки на столы.

Февраль	1 и 2 занятие. «Снежинки-сестрички»- аппликация с элементами рисования	Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга или шестигранника; Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастерами;	Бумажные формы( круги и шестигранники) одного размера, но разного цвета; полоски бумаги белого цвета; клей- карандаш; фломастеры; гуашь белого цвета; тонкие кисти; клеенки на столы.
	3 и 4 занятие. « Пингвин»	Учить изготавливать пингвина из подручных материалов (картонная тарелка) и использовать их для игровых ситуаций; Развивать конструктивное мышление;	Картонная тарелка; клей; гуашь черного цвета; картон оранжевого, черного, белого, синего цвета.

Март	1. «Букет цветов для мамочки»- аппликация декоративная	Учить составлять композицию из готовых элементов (цветов) на сложной форме (силуэте букета или вазона); Выбирать и наклеивать вазы и составление букета из бумажных цветов;	Силуэты букетов (формы зеленого цвета) и вазы разной формы из фактурной бумаги; силуэты цветов; клей-карандаш; клеенки на столы.
	2 и 3 занятие. «Птички в гнездышке»  4. «Ходит в небе солнышко»- аппликация с элементами рисования.	Учить изготавливать гнездышко из подручных материалов (картонная тарелка); Пользоваться ножницами (вырезаем птичек по контуру); Развивать умение передавать образ птиц; Учить дополнять композицию деталями. Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи; Показать варианты лучиков: прямые и волнистые линии, завитки, треугольники, круги.	Тарелки одноразовые; краски гуашевые; картон гофрированный; глазки декоративные; бросовый материал; клей ПВА; клеенки на столы.  Бумага голубого цвета для фона, круги желтого, оранжевого и красного цвета; фломастеры; цветные карандаши; клей-карандаш; клеенки на столы.

Апрель	1 и 2 занятие. «Звезды и кометы»	Учить детей вырезать пятилучевые звезды; Складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы; Вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из головы- звезды, вырезанной по схеме, и хвоста, составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	Фольга золотистая и серебристая; цветная и фактурная бумага; лоскутки ткани; ножницы; клей-карандаш; схема изготовления пятилучевой звезды; листы бумаги черного или темно-фиолетового цвета.
	3 и 4 занятие. «Ручеек и кораблик»- аппликация с элементами рисования.  5. «Мостик»-лепка с элементами конструирования.	Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм ( трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеек по представлению; Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать;  Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции; Учить выравнивать пластилиновые детали по длине, лишнее отрезать стекой; Развивать чувство формы и величины.	Листы бумаги светло-голубого цвета; трапеции и треугольники двух размеров; клей-карандаш; фломастеры или цветные карандаши; клеенки на столы.  Листы бумаги или картона зеленого цвета; Пластилин синего, коричневого, желтого, белого цвета, стеки; клеенки на столы.
Май	1. «Почки и листочки»-рисование с элементами	Учить детей рисовать ветку с почками и поперек почек	Листы бумаги белого цвета; Цветные

	<p>аппликации</p> <p>2 из занятие. «Носит одуванчик желтый сарафанчик»-аппликация обрывная.</p> <p>4. «Муха-цокотуха»-лепка</p>	<p>наклеивать листочки; Показать варианты формы листьев; Развивать наглядно-образное мышление, воображение;</p> <p>Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов; Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;</p> <p>Учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски; Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей;</p>	<p>карандаши, фломастеры; листочки зеленого цвета разной формы; клей-карандаш; клеенки на стол</p> <p>Листы бумаги светло-зеленого или голубого цвета; Цветная бумага желтого, белого и ярко-зеленого цвета; Клей-карандаш; Клеенки на стол.</p> <p>Цветной пластилин; стеки; Дощечки для лепки; Бисер и мелкие пуговицы; Проволока, зубочистки трубочки, палочки; Клеенки настол.</p>
--	---	---	--