

РАСМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2018г №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Детский сад №26»
от «31» августа 2018 №171



Учебный план
проведения непосредственно – образовательной деятельности с
воспитанниками
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26»
на 2018-2019 учебный год

г.Кириши

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст.28,29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 26» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013 №26;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план МДОУ «Детский сад № 26» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное;
- Художественно – эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2018-19 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» укомплектовано 10 групп, с общим количеством 218 воспитанника.

Возрастные группы и их количество:

- Вторая группа раннего возраста – 2 группы (№ 1 и 2);
- Младшая группа – 2 группы (№ 3 и 8);
- средняя группа – 2 группы (№ 6 и 7);
- старшая группа – 2 группы (№ 4 и 5);
- подготовительная к школе группа – 2 группы (№ 9 и 10)

Учебный план

| Возраст детей | Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | |
|-----------------|---|---|---------------------------------|
| | | I половина дня | II половина дня |
| от 1,5 до 3 лет | не более 10 минут | 8-10 мин | 8-10 мин |
| от 3 до 4 лет | не более 15 минут | не превышает 30 мин | - |
| от 4 до 5 лет | не более 20 минут | не превышает 40 мин | - |
| от 5 до 6 лет | не более 25 минут | не превышает 45 мин | не более 25-30 мин в день |
| от 6 до 7 лет | не более 30 минут | не превышает 1 ч 30 мин | |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В младшей группе (3-4 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части – нет.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части – 1.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12. Вариативной части - нет.

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13. Вариативной части -1.

СанПин 2.4.1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

| № | Направления образовательной деятельности | Основная образовательная программа (на основе Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой) | | | | |
|--------------|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю (кол –во/мин) | | | | |
| | Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области | Вторая группа раннего возраста (2 группы) | Младшая группа (2 группы) | Средняя группа (2 группы) | Старшая группа (2 группы) | Подготовительная группа (2 группы) |
| 1 | | Познавательное развитие | | | | |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | | Речевое развитие | | | | |
| | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | | Художественно – эстетическое развитие | | | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | | Физическое развитие | | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на улице | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого: Количество в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| | Продолжительность | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| | Длительность в часах | 1час 30 мин. | 2час 30 мин. | 3часа 20 мин. | 4часа35мин. | 6часов 30мин. |
| II | Вариативная (модульная) часть | | | | | |
| № п/п | Образовательная область | Направление деятельности | | | | |
| 1. | Речевое развитие | Театрализованная деятельность | | | 1 | 1 |
| | Всего занятий | | 10 | 10 | 11 | 12 |
| | Итого | | 10 | 10 | 11 | 12 |
| | Длительность условного часа в мин. | | 10 мин | 15 мин | 20мин | 25 мин |
| | Длительность в часах | | 1час 30 мин | 2час 30 мин. | 3часа 40 мин. | 4ч.35мин |

5. Социально – коммуникативное развитие (ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня)

