



Дети – визуалы, аудиалы, кинестетики.

Все дети разные, и даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребёнок, попадая первый раз к приятелю в гости, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой – с интересом прислушивается к звукам, третий – торопится взять в руки мягкую игрушку.

Для разных детей характерны свои особенности восприятия окружающего мира:

Для одного – **визуал** – главной является зрительная информация.

Для второго – **аудиал** – важно то, что он слышит.

Для третьего – **кинестетик** – то, что он чувствует.

Эти особенности влияют на поведение вашего ребёнка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребенок визуал...

★ Ему может не нравиться прикосновение других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен: это не имеет никакого отношения лично к вам.

★ Больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.

★ Быстрее понимает материал, который хорошо иллюстрирован.

★ Легче приобретает навыки путём наблюдений.

★ На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



Если ребёнок аудиал...

- ★ Любой активности он предпочитает разговор, может беседовать даже сам с собой – это нормально.
- ★ Такой ребёнок вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный), ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- ★ Он хорошо запоминает словесный материал.
- ★ Для быстрого приобретения определенных умений и навыков предложите ребёнку комментировать то, что он делает.

Если ребёнок кинестетик...

- ★ Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- ★ Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- ★ Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль, ведь он нуждается в смене деятельности и движениях, перемене поз, положения в пространстве.
- ★ Изучайте характер вашего ребёнка, старайтесь учитывать особенности его восприятия и поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.