

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от *31.08.2015* № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ «Детский сад №26»
от *01.06.2015* № *67*



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА ДОМУ

г. Кириши
2015 г

В целях обеспечения общедоступности дошкольного образования, оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, руководствуясь Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи в МО Киришский муниципальный район Ленинградской области семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому (далее – методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям).

1.2. Настоящий Порядок утвержден распоряжением председателя МУ «Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области от 15 октября 2012 года № 60.

1.3. Методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям оказывается на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее – учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Основными задачами учреждения в части порядка организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям являются:

- 1) Оказание помощи детям, не посещающим муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательное учреждение;
- 2) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- 3) Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 4) Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- 5) Распознавание, диагностирование проблем в развитии детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 6) Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОМУ

2.1. Методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям организуется в помещениях учреждения: кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

2.2. Информация об организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, доводится до сведения родителей посредством размещения ее на информационных стендах учреждения, на официальном сайте учреждения.

2.3. Организация методической, диагностической и консультативной помощи семьям строится на основе интеграции деятельности специалистов: заместителя заведующего по воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2.4. Методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, осуществляется через следующие формы деятельности:

- 1) Просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- 2) Диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- 3) Консультирование (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
- 4) Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей, организации воспитательного процесса в условиях семьи.

2.5. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, организуется в присутствии их родителей (законных представителей) .

Для посещения ребенком консультаций в учреждении необходимо представление медицинского заключения о допуске ребенка к посещению учреждения.

2.6. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, и их детьми в учреждении проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

2.7. Оплата труда педагогов и специалистов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, производится за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.