

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

Познавательно – исследовательский проект

Тема «Комнатные растения – наши друзья»

(средний возраст)

Разработан:

воспитатель – Старичкова Е.А.

2017 год

## Познавательльно-исследовательский проект

### "Комнатные растения - наши друзья".

Тип проекта: групповой, краткосрочный (2 недели), познавательльно-исследовательский.

По характеру: внутри одной возрастной группы.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Активное, систематическое знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Проблема – недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. «Почему в группе пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?»

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с комнатными растениями группы;
- 2.Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей;
3. Познакомить детей с правилами ухода за комнатными растениями;
- 4.Формировать представление детей о значении растений в жизни человека;
5. Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений;
6. Активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.

Прогнозируемый результат:

- 1.У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.

2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

4. Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

Для реализации проекта было разработано перспективное планирование:

Образовательные области	Содержание работы
Познавательное развитие	Экспериментально-исследовательская деятельность: «Рассматривание образцов почвы», «Надо ли поливать растения?», «Дыхание растений», «На свету и в темноте», «Почему нельзя поливать растения холодной водой?», «Рассматривание листьев комнатных растений», Рассказ воспитателя об уходе за комнатными растениями.
Речевое развитие	Чтение экологической сказки: «Как человек приручил растения», «Назови ласково» (корень, стебель, лист, бутон, цветок); Чтение: сказка «Аленький цветочек», Е. Благинина «Бальзамин», «Цветок-огонек»; Г. Ракова «Фиалка», «Фикус»; Н. Нищева «Комнатные цветы»; Б. Пастернак «Герань». ; Составление рассказа-описания по плану; Беседа «Мир комнатных растений»; Загадки о комнатных растениях.
Социально-коммуникативное развитие	Д.и «Сложи картинку», «Собери целое из частей», «Угадай по описанию»; П.и «Посади цветы», «Салки с цветком»; Сюж. Рол игра «Магазин цветов»
Художественно-эстетическое развитие	Пластиллинография: «Фиалка»; Рисование: «Кактус», Аппликация: «Фикус», Худ.констр «Цветы»; Раскраски «Комнатные растения»; Слушание муз. Композиции: К. Делиба «Вальс цветов».
Физическое развитие	Пальчиковая игра: «Алые цветки»; Физкультминутка: «На лужайке поутру».

Сотрудничество с родителями.

1. Информация в уголке для родителей (книжка-раскладушка) "Комнатные растения - наши друзья или враги?"
2. Изготовление альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.
3. Игра -викторина "Знатоки комнатных растений" (с участием родителей и детей).
4. Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".

## Уход за комнатными растениями:



## Список литературы.

- 1.Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- 2.Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- 3.С.Н.Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г.
- 4..С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.
- 5.С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1973 г.
- 6.М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду», М., 1989 г.
- 7.Н.А.Рыжова «Развивающая среда дошкольных учреждений», М., 2003 г.
- 8.О.В.Дыбина и другие «Неизведанное рядом», М., 2001 г.
- 9.В.И.Серпухова «Комнатные растения», М., 1991 г.
- 10.В.А.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М., 1981 г.